

- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности ЦДТ в целях повышения ее результативности;
- объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.

2. Понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся

2.1. Понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся включают в себя результаты освоения практической и теоретической части образовательной программы.

2.2. Основной формой фиксации результатов освоения практической и теоретической части образовательной программы являются результаты промежуточного и итогового контроля обучающихся

3. Виды и формы контроля индивидуальных учебных достижений обучающихся

3.1. Основными видами контроля уровня учебных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств) являются:

- текущий контроль;
- административный контроль.

3.2. Формами текущего контроля могут быть тестирование (письменное или компьютерное), творческие работы, исследовательские работы, коллективная творческая деятельность, зачет, собеседование и пр. Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются на заседании методического совета или методических объединений ЦДТ и фиксируются в календарно-тематическом планировании педагогов дополнительного образования.

4. Порядок проведения учета индивидуальных учебных достижений обучающихся

4.1. Учет учебных достижений обучающихся ЦДТ осуществляется один раз в полугодие.

4.2. Результат аттестации оценивается следующим образом:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты образовательной программы каждым обучающимся;
- полнота выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение учебного года.

- 4.3. Результаты аттестации фиксируются в протоколе, который является одним из отчетных документов и хранится в администрации ЦДТ.
- 4.4. Отчет результатов освоения образовательной программы по каждой учебной группе, педагог дополнительного образования сдает по окончании полугодия методисту ЦДТ.
- 4.5. Зам директора и методист ЦДТ осуществляет анализ результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся.

5. Срок действия Положения

- 5.1. Срок действия Положения не ограничен.
- 5.2. При изменении нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность ЦДТ, в Положение вносятся поправки.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С Положением об индивидуальном учете результатов освоения
обучающимися образовательных программ МУ ДО «ЦДТ» ознакомлены и
согласны:

№ п/п	ФИО	Дата ознакомле ния	Подпись
1.	Киреева Татьяна Викторовна		
2.	Кшнякина Нина Ивановна		
3.	Азоркин Дмитрий Дмитриевич		
4.	Азоркина Наталья Александровна		
5.	Буданов Владимир Петрович		
6.	Драгунов Владимир Дмитриевич		
7.	Колодин Николай Иванович		
8.	Клишина Римма Николаевна		
9.	Курзина Валентина Петровна		
10.	Ошкин Михаил Васильевич		
11.	Чегерев Николай Васильевич		
12.	Юдин Андрей Александрович		
13.	Шишканова Наталья Васильевна		
14.	Автайкин Генрих Александрович		
15.	Алышева Марина Фёдоровна		
16.	Венчакова Марина Ивановна		
17.	Венчакова Валентина Дмитриевна		
18.	Грошева Юлия Николаевна		
19.	Гунькина Людмила Андреевна		
20.	Джулай Светлана Михайловна		
21.	Коткина Елена Петровна		
22.	Котькина Ольга Ивановна		
23.	Котельникова Светлана Александровна		
24.	Кузьмина Анна Геннадьевна		
25.	Куркова Марина Сергеевна		
26.	Луконин Александр Константинович		
27.	Матюшкина Раиса Дмитриевна		
28.	Пронина Антонина Ивановна		
29.	Пимкина Наталия Евгеньевна		
30.	Сарайкина Антонина Николаевна		
31.	Сарайкина Екатерина Егоровна		
32.	Филяева Ольга Николаевна		
33.	Чернова Нина Николаевна		
34.	Якомаскина Ольга Дмитриевна		

